

**Draga učenka, dragi učenec!**

Nadaljujmo z izdelavo bralnega blokca.

V prilogi boste opazili kriterije za predstavitev in izdelavo bralnega blokca. Povzela sem vaše predloge. Zahvaljujem se vam in vašim staršem, da ste pri tem sodelovali. Sedaj vam bo lažje, ker veste, kaj je pri tej nalogi pomembno.

Za vaša vprašanja ali prispevke še vedno velja moj e-naslov:

[mihela.kokelj@os-igroharja.si](mailto:mihela.kokelj@os-igroharja.si)

**TEMA:**

**ABOUT ME AND MY FAMILY**

**-MY MINI READING BOOK-**

**Cilj:** Učenec zna prebrati in razume posamezne znane povedi, ponazorjene z nebesedno podporo.



### 1. PREDSTAVITEV IN POSLUŠANJE

Najprej klikni na LOOM povezavo, izpolni lističe za bralni blokec in nato nadaljuj z delom v tem dokumentu. Velja?

<https://www.loom.com/share/152bd9498152499195c8c0f40446d91a>

My family: <https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM>

Seasons: <https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c>

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZjpI6fgYSY>

Days of the week: <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjKDs>



### 2. ZGODBA

Poslušaj kratko zgodbo o družinskih članih:

<https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ>



### 3. DELO V ZVEZEK

V priponki se nahajajo govorni oblaki. Lahko jih izrežeš in se z njimi igraš (poskusiš večkrat prirediti pravilni odgovor k vprašanju). Lističe shrani v kuverti in jih imej zataknjene za ovitek zvezka.

Lahko pa ustrezno urejene prilepiš v zvezek.

### 4. UTRDIM:

**Beri bralni blokec!**

**Če imaš težave pri izgovarjavi določenih besed, poslušaj predstavitev LOOM še enkrat, poslušaj učiteljico ter ponovi.**

Na koncu še oceni še svoje počutje in nariši ter pobarvaj obrazek, ki pokaže kako si se počutil danes pri učenju.



**DODATNO (NEOBVEZNO, A PRIPOROČLJIVO ZA RAZISKOVANJE)**

<https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk>

**PRILOGA:**

Dragi tretješolci. Hvala za pomoč pri oblikovanju kriterijev bralnega blokca. Dobila sem 20 vaših mnenj in vsa se mi zdijo pomembna. Dolgujem vam pojasnilo, kaj se vam zdi najpomembneje. Največ učencev (kar 14) je omenilo, da je pomemben tekoč, primerno glasen, razumljiv in razločen govor. Dvanajst učencev je poudarilo, da naj bo blokec lepo urejen/oblikovan. Pravilna izgovarjava je pomembna 10 učencem. Omenili pa ste še sproščeni, prepričljivi in samozavestni nastop z lepo držo telesa, stik s poslušalci in zanimivost predstavitve, pravilen zapis in popoln bralni blokec (torej, da vsebuje vse strani). Zanimiv predlog se mi je zdel, da učenec oblikuje eno stran čisto sam- po svoje.

Povzela sem vaša mnenja. Sedaj si pa le oglejte kriterije:

<b>KRITERIJI ZA IZDELAVO IN PREDSTAVITEV BRALNEGA BLOKCA</b> 3. r Način predstavitve izdelka: po dogovoru glede na trenutno situacijo (na daljavo/v učilnici)	
1. Bralni blokec je estetsko urejen (ima vse strani, dopolnjen s čitljivo pisavo, brez napak v zapisu, dopolnjen z ustreznimi ilustracijami).	3 točke
2. Nastop je suveren, učenec ima stik s poslušalci (pokaže tudi svoje risbe tako, da občasno obrne bralni blokec proti poslušalcem).	2 točki
3. Govor je jasen, dovolj glasen, tekoč in razumljiv.	2 točki
4. Izgovarjava angleških besed je pravilna.	2 točki
5. Učenec domiselno oblikuje svojo stran bralnega blokca.	1 točka
<b>Skupaj:</b>	<b>10 točk</b>