

**DO\_BRO\_JU\_TRO... de ne pozabimo.**

Včeraj sem vam že zaupala, da imate jutri dan dejavnosti in sicer tehniški dan. Vsa navodila boste dobili že danes popoldne.

**NE POZABI NA VIDEOKONFERENCO OB 11.00!**

Tudi pri NIT boš danes **rešil** podoben kviz, kot si ga včeraj pri DRU. Kviz zajema vprašanja od poglavja **Voda teče navzdol** in naprej. To ste se učili še v šoli, ostalo pa na daljavo.

**NIT – Kaj sem se naučil?**

Na spodnji povezavi boš **rešil** kviz **Zanima me, koliko sem se naučil**. Pri nalogah, pri katerih moraš odgovoriti z besedo oz. stavkom boš lahko v povratni informaciji dobil, da ni pravilno, ker moraš odgovoriti točno tako, kot sem jaz zapisala odgovor.

**Svetujem ti, da vsak odgovor napišeš kot poved, torej z veliko začetnico in piko na koncu in ne pozabi na vejice. Če pa je odgovor nadaljevanje vprašanja pa zapiši samo besedo.** Jaz bom te naloge pregledala in če bodo vaši odgovori smiselni jih bom štela za pravilne. Pri nalogah, kjer morate izbrati pravi odgovor pa **moraš izbrati** pravilno, ker je možna samo tista rešitev.

**Prosim, da kviz rešiš danes do 19.00, ker kasneje ne boš več imel dostopa in bom smatrala, da dela nisi opravil.** Želim ti veliko znanja in pravilnih odgovorov. Ko kviz rešiš, mi ga **pošlješ** (spodaj klikni na pošlji).

<https://forms.gle/d3YooXpujciXPQA9>

**MAT – Utrjevanje krožnice**

Včeraj so vaši starši dobili obvestilo, da bomo imeli zopet **Video konferenco ob 11.00**.

Najprej bomo skupaj rešili naloge v DZ na strani 97 in 98. Navodila boste dobili na začetku konference. Pripraviti morate DZ, zvezek, pisala, ravnilo in šestilo.

Ko bomo naloge rešili pa bo sledil **razgovor** v katerem boste vi vprašali, kar vas zanima v zvezi s poukom na daljavo. Jaz vam bom odgovorila, če bom odgovor poznala. Vprašanja pripravite (enega, če bo čas dopuščal pa lahko tudi več).

**SLJ – BESEDNE DRUŽINE**

O besedah si se že veliko naučil, danes pa je naslov teme **BESEDNA DRUŽINA**. Ker že veš kaj pomeni družina (nekaj kar spada skupaj), ti ta tema ne bo težka.

1. V zvezek **napiši** naslov in datum.
2. Pod naslov **prepiši** naslednje besede: *jezik, šola, raca, šolski, racak, jezičen, jezikati, jezikovni, šolnik, solar, avtošola, priracati*

3. V zvezek **nariši** tri stolpce in v vsakega zapiši besede, ki po tvoje spadajo skupaj. Če si pravilno naredil, si dobil tri besedne družine.
4. **Odpri** učbenik na strani 49 in **preberi** besedilo in si **oglej** slike. Bodi pozoren na zadnji okvirček.
5. Ko si prebral, si izvedel, da delu besede, ki ga imajo podobne besede rečemo **KOREN**, ta je lahko na začetku besede, na koncu besede ali na sredini.

**Prepiši:**

predigra, igračka, odigrati, igralka, razigranost, veseloigra

**koren – začetek besede**

igračka

igralka

**koren – sredi besede**

razigranost

odigrati

**koren – konec besede**

veseloigra

medigra

6. **Prepiši** povzetek v rumenem okviru in spodnji okvirček.
7. **Reši** nalogo:
  - a. Besede, ki jih družijo isti koren, **podčrtaj** z enako barvo.

*roka, česen, milo, kolesar, pot, rokavice, čestitka, namiliti, potegniti, česati, kolajna, kažipot*

- b. **Izpiši** korene besed iz vaje a
- c. Katere besede so ostale nepodčrtane?

Spomniti vas moram še na vse praznike oz. pomembne dneve, ki so bili v tem tednu oz. bodo v prihodnjem. Včeraj je **bil poseben dan za našo Zemljo**. V ta namen smo v ponedeljek obravnavali risanko s primerno tematiko in tudi TD bo temu naravnano. V **ponedeljek je 27. april**, naslednji **petek 1. maj** in **soboto 2. maj**.

V zvezek za družbo napiši naslov **Prazniki** in datum, **poimenuj** vse zgoraj naštetih praznike in za vsakega **napiši**, zakaj ga praznujemo oz. čemu je pomemben.

Tako, za ta teden je to vse. Jutri opravite še naloge na tehniškem dnevu, potem pa sledijo enotedenske počitnice, ki smo jih vsi zaslužili. HUUUUURAAAAA!

