**Navodila, torek, 31.3.**

**ŠPO**

Tale moja ideja je mogoče malo nora. Danes lahko za šport **postaviš** in potem tudi **izvedeš** poligon v stanovanju, če ti seveda starši dovolijo. **Potrebuješ** kakšen stol, tabore, mizo, kakšno vrvico, svojo posteljo… skratka vse je uporabno. Če imate stanovanje večje bo poligon daljši, če je stanovanje manjše bo pa krajši. Lahko **prosiš** nekoga, da te posname in posnetek pošlješ. Lahko pa to narediš zunaj, kjer pa lahko uporabiš tudi naravne materiale.

**SLJ – Pomladna tiščanja**

1. Včeraj si že bral zgodbo in odgovarjal na vprašanja. Danes najprej **preberi** še enkrat, da si **osvežiš** spomin. Pri branju **bodi pozoren** na manj znane besede: tiščanja, tuhtaš, rožnate misli, gumarice, usekan, kolonjska voda, sakramensko rad, izpod njihovih peres, zahlipati, pokovec … Besede skušaj **razložiti** v mislih, še bolje pa če nekomu drugemu:
2. Da bi pisatelji sporočilo, ki ga v neki zgodbi sporočajo bralcu, tega še bolj približali bralcu radi pretiravajo. To počnemo tudi v vsakodnevnem življenju. Gotovo ti je že kdo kdaj rekel: **Stokrat sem ti že povedal….**

Tudi Slavko Pregelj je uporabil pretiravanja v tem besedilu npr.: tri četrt biljoninke sekunde…

Poišči še druga in jih izpiši.

1. **Reši** naloge iz UL [tukaj](http://osig.splet.arnes.si/files/2020/03/UL-Pomladna-tiščanja.doc) . **Rešuj** v zvezek.

**MAT - VEČ DELOV CELOTE**

Včeraj si se naučil izračunati in prikazati več delov celote. Danes pa boš povadil, da se prepričaš, da ti dobro gre.

1. V učbeniku **reši** nalogi 11 in 12 na strani 74.
2. **Izračunaj** še spodnje izraze:

 od 35 = \_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

od 56 = \_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

od 81 = \_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

od 42 = \_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Še sam si **izmisli** dva podobna izraza z več deli celote in ju **izračunaj**.
2. Če želiš pa **reši** še naslednje [interaktivne](https://phet.colorado.edu/sims/html/fraction-matcher/latest/fraction-matcher_sl.html) naloge. Ko se ti odpre, klikni ulomek, **izberi** si težavnost in **rešuj** (priporočam).

**NIT - KOLIKO IN KAJ POJESTI, KO JE HRANE PREMALO ALI PREVEČ, HRANA SE POKVARI**

1. **Kaj in koliko pojesti?**

**Preberite** besedilo v UČ na strani 67.

V zvezek **napiši** naslov **KOLIKO IN KAJ POJESTI** in datum 31.3. in **odgovori** na vprašanja.

Ali vsi potrebujemo enako količino hrane? Razloži.

Primerjaj športnika in nekoga, ki pri svojem delu sedi.

Razmisli o količini hrane, ki jo potrebuje 5-leten otrok, 25-letna oseba in 80-letnik.

Kako je pa to pri živalih?

1. **Ko je hrane premalo ali preveč**

**Preberi** besedilo in si oglej slike v UČ na strani 68.

V zvezek napiši **Ko je hrane premalo ali preveč** in zraven datum.

Na [UČNEM LISTU](http://osig.splet.arnes.si/files/2020/03/5bNIT_Iz-rok-v-usta-in-naprej.docx) je navodilo in prikaz razpredelnice.

Spodaj je tudi skica hladilnika, ki ti bo pomagal pri drugi nalogi.

1. **Hrana se pokvari.**  
    V zvezek napiši **Hrana se pokvari** in zraven datum.

Narišite hladilnik (primer je na UL) in ga napolnite z izdelki.

Odgovorite še na vprašanje: Zakaj se hrana pokvari?

To je za danes, jutri pa naprej.