

Do-bro-jut-ro da ne pozabimo, kako smo se pozdravljali in se seveda še bomo 😊

Pa naj še danes začnem z uganko, rešitev se navezuje na torkovo vreme:

Po liku je goba,
po smislu je krov,
ga nimaš ob času,
greš moker domov.

Upam, da si se **lotil** dnevnika in da ga pridno **dopolnjuješ**. Prepričana sem, da je lično narejen.

Upam, tudi, da ti je uspelo včeraj poslušati posnetke pri uri SLJ in da si zadovoljen z malo drugačnim načinom.

Tudi danes po PPT opremljen z mojo razlago. Upam, da ti ogled ne bo delal težav. Ker so to moji prvi posnetki ne bodi preveč kritičen, ker se mi je sem in tja malo zataknilo. Saj veste, vaja dela mojstra, tako da upam, da bo naslednjič bolje.

MAT – krog in krožnica

Danes se boš začel **učiti** o krožnici, najprej boš malo **ponovil**, da vidiš, kaj si se zapomnil od lanskega leta. Pri teh urah boš rabil šestilo, upam, da ga imaš.

1. V zvezek **napiši** naslov **Krog in Krožnica** in datum, kot vedno.
2. **Nariši** krog in krožnico, poimenuj kaj je kaj, pri tem pa ne smeš uporabiti šablone, šestila in ne sme biti prostoročno.
(nalogo fotografiraj in mi **pošlji**, da vidim, če ločiš krog od krožnice) **Napiši** tudi s čim si se pomagal.
3. V zvezek **riši** po navodilu. Pri tem boš rabil šestilo in šablono.
 - Na sredino lista s šestilom nariši veliko krožnico.
 - Zgoraj nariši manjšo krožnico, ki se bo večje le dotikala.
 - Na levo in desno stran velike krožnice nariši med seboj skladni krožnici, ki se bosta velike le dotikali.
 - Tudi na spodnji strani velike krožnice nariši skladni krožnici, ki se bosta velike le dotikali.
 - V notranjosti manjše krožnice, ki leži zgoraj, nariši na levo in desno stran zelo majhni krožnici, v sredini pod tema dvema krožnicama pa nekoliko večjo krožnico.
 - Sedaj tej krožnici, ki leži zgoraj, na levi in desni strani nariši skladni krožnici, ki se bosta že narisane krožnice dotikali.
 - Oglej si dobljeno figuro, jo poimenuj in jo pobarvaj.

Tudi to nalogo mi **pošlji**, lahko jo pripneš tudi v Padlet, na tej povezavi, kateri sem dala nov podnaslov: **Različne naloge**.

<https://padlet.com/jernejatolar/5a>

Če ti kaj še ni jasno si oglej tale [PPT](#). Lahko si ga ogledaš tudi preden začneš z delom.

Navodila za poslušanje zvoka v PPT

PPT odpreš kot vedno, greš na diaproyekcijo (to že znaš). Z miško greš na zvočnik in odpre se ti okenček s posnetkom. Klikneš na rumeno puščico (obvezno na to, če slučajno klikneš v dolgo okno, ti vse zamrzne in moraš od začetka).

Greš na drugo sliko in najprej poslušaj zvok, nato s klikom odkrij še sličice. Tako nadaljuj z vsemi slikami. Upam, da si uspel priti do konca.

Mislim, da je matematike dovolj za danes.

SLJ – EPB

Včeraj si se **naučil** kaj je to ekonomsko propagandno besedilo.

Ali veš kaj pomenita besedi ekonomija in propaganda? Če ne veš poišči na spletu na [tej](#) povezavi. Če ti ne gre v google vtipkaj kratico SSKJ. ko ti ga spodaj pokaže ga odpreš. To narediš tako, da v prazno polje (kjer je *) **vneseš** besedi. Spodaj se ti izpiše pomen.

Sedaj pa **reši** naloge, ki ti jih dobiš na tem [UL](#). **Piši** v zvezek, naslov imaš že od včeraj, danes **napiši** samo datum.

NIT – Gojenje kulturnih rastlin

V prejšnji uri si spoznal, da hrano človek mora pridelati.

1. Ali veš kaj pomeni beseda kultura? Kaj pa beseda kulturna rastlina? Kaj misliš, je to rastlina, ki se lepo obnaša, ali mogoče rastlina, ki gre v gledališče...☺

Kulturna rastlina je rastlina, ki jo goji človek za prehrano in danes boš o tem izvedel nekaj novega.

2. Odpri učbenik na strani 76 in 77, preberi vsebino in si oglej slike.
3. V zvezek napiši naslov **Gojenje kulturnih rastlin** in datum in odgovori na spodnja vprašanja.
 - Katera je najstarejša kulturna rastlina?
 - Zakaj misliš, da imajo žita zelo pomembno vlogo pri človekovi prehrani (spomni se na prehranjevalno piramido)?
 - Od kje so prinesli krompir?
 - Kaj pridobimo iz sladkorne pese, kaj iz buč in sončnic?
 - Kako smo prišli do sadnih dreves?
 - zakaj uporabljamo plod vinske trte.

Lahko odpreš tudi [to](#) povezavo in prebereš vsebino in si ogledaš slike.

Na [tej](#) povezavi reši prvo nalogo, reši še naloge na tej [povezavi](#).

Za konec pa spet eno uganko, katere rešitev je povezana s predmetom, ki ga v zadnjih dneh res veliko uporabljaš:

Čeprav ima le stekleno oko,
mu to ni v spotiko.
Saj so za njim še oči,
ki vedo, kako napraviti sliko.

Pa je skoraj že konec tedna,, beži, beži, bežičas. O tem poje tudi Zoran Predin (meni je zelo všeč, predvsem so mi všeč njegova besedila), če hočeš ga lahko poslušаш na [posnetku](#).

Pa ne pozabi na gibanje!