**CILJ NE POMENI VEDNO KONCA POTI**

**Vezalno razmerje**

**3. naloga:**

**a-naloga:**

Povedi v vsaki dvojici imata enak pomen.

**b-naloga:**

A Da so se hkrati zapeljali v Matavun in pustili vozilo na parkirišču.

**B Da so se najprej zapeljali v Matavun, šele potem so pustili vozilo na parkirišču.**

**c-naloga:**

**A Da sta počitek in opazovanje okolice potekala hkrati.**

B Da so se najprej spočili, šele potem so začeli opazovati okolico.

**č-naloga:**

**v prvi** – v drugi – **v tretji** – v četrti povedi

**4. naloga:**

Potem ko smo se zapeljali v Matavun, **smo pustili vozilo na parkirišču pri Škocjanskih jamah**.

*Po smislu, npr. (ustno):*

Piscu se zdi pomembnejši dogodek, o katerem pripoveduje glavni stavek, saj pove, kaj so storili potem, ko so zapeljali v Matavun.

**5. naloga:**

DA **NE**

Pojasnilo: **V omenjeni povedi sta oba dogodka enakovredna, saj sta se dogajala sočasno.**

**6. naloga:**

Druga/2. poved.

(veznik) in

**7. naloga:**

A Povežemo glavni in odvisni stavek. C Povežemo stavka v posledično razmerje.

**B** **Povežemo dva enakovredna stavka**. Č Povežemo stavka v namerno razmerje.

**8. naloga:**

Privoščili smo si kratek počitek ter občudovali okolico.

Privoščili smo si kratek počitek pa občudovali okolico.

* Pomen povedi se ni spremenil, saj imata veznika *ter, pa* enako vlogo kot veznik *in*, in sicer, da povežeta dve dejanji/dva stavka med seboj.

**9. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Veznik *ter* se po navadi uporablja takrat, ko je v povedi že uporabljen veznik *in, tako se izognemo ponavljanju*, veznik *pa* pa uporabljamo bolj v pogovornem jeziku.

**10. naloga:**

vezalno razmerje

**11. naloga:**

DA **NE**